

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Gladsaxe Privatskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 159017	Skolens navn: Gladsaxe Privatskole
----------------------	---------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jytte Vedel

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
31-10-2017	2	dansk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
31-10-2017	3	matematik	Naturfag	Jytte Vedel
31-10-2017	9	tysk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
31-10-2017	5	matematik	Naturfag	Jytte Vedel
31-10-2017	5	matematik	Naturfag	Jytte Vedel
31-10-2017	6	dansk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
08-03-2018	læsebånd- alle klasser	dansk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
08-03-2018	9	fysik/kemi	Naturfag	Jytte Vedel
08-03-2018	8	geografi	Naturfag	Jytte Vedel
08-03-2018	4	krea	Praktiske/musiske fag	Jytte Vedel
08-03-2018	7	fysik/kemi	Naturfag	Jytte Vedel
03-04-2018	9	engelsk	Humanistiske fag	Jytte Vedel
03-04-2018	8	engelsk	Humanistiske fag	Jytte Vedel

--	--	--	--	--

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i dette skoleår aflagt besøg på Gladsaxe Privatskole 3 gange, og holdt møde med skoleleder Merete Fredlev.

Jeg har deltaget i undervisningen, talt med lærerne om undervisningen, undervisningsplaner og undervisningsmateriale. Jeg har orienteret mig i årsplaner/ugeplaner på SkoleIntra, og talt med eleverne under og efter undervisningen.

Jeg har deltaget i morgensang, som skolen afholder hver dag. Her gives fælles information om dagen, markeres fødselsdage og der synges en sang.

Jeg har også deltaget i skolens læsebånd, som afvikles 2 gange om året á 4 uger. Læsebåndet styrker elevernes læsekompetencer væsentligt og giver eleverne gode vaner ift. læsning af bøger.

Stemningen på skolen er tryk og tillidsfuld. Alle kender alle, og der er stort fokus på elevernes trivsel. Konflikter tages op med det samme, og jeg har på intet tidspunkt set elever, der blev drillet eller mobbet.

Lærerne tager frikvarterkonflikter op med det samme, uanset hvilken lærer der skal undervise.

På lærerværelset hører jeg lærere, det drøfter elevudfordringer og løsningsmodeller, og det er helt almindelig praksis, at eleverne kan opsøge lærerne her, hvis de har brug for det.

Undervisningen er struktureret og veltilrettelagt, og eleverne virker både trygge og aktive.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

--

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har i dette skoleår overværet undervisningen i dansk, tysk, engelsk og læsebånd, og har vurderet at det faglige niveau i disse klasser, svarer til klassetrinnet.

I sprogfagene tales er engelsk/tysk af både lærere og elever.

Undervisningsmaterialet er tidssvarende og består af lærerbøger, artikler, film og andre eksamensrelevante tekster. Undervisningsportalen Clio benyttes flittigt!

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Jeg har i dette skoleår deltaget i matematik, fysik/kemi, biologi og geografi. I matematik benyttes der relevante fagbøger, og der undervises dels ud fra disse, dels i relevante emner og temaer, hvor matematikken indgår som en naturlig del.

I en enkelt klasse arbejde man med et tema, der både inddrog dansk, matematik, krea og musik.

I fysik/kemi, biologi og geografi så jeg hvordan de 3 fag spillede sammen, ift. den naturfaglige afgangsprøve eleverne skal op i efter 9.klasse.

Alle steder leveres en kvalificeret, velforberedt og alsidig undervisning, hvor der også tages hensyn til elevernes forskellige niveauer i klassen.

Der benyttes evalueringsmateriale, både egenproduceret og færdigkøbt.

Niveauet er generelt svarende til folkeskolen på tilsvarende klassetrin.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Skolens læsevejleder følger med i hvordan eleverne klarer sig i dansk og giver lærerne den vejledning, der er brug for. Skolen benytter sig af de gængse læse- og staveprøver, der også benyttes i folkeskolen.
Skolens prøvekarakterer i dansk ligger på niveau med landsgennemsnittet.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Skolen benytter forskellige matematiktest, til at vurdere om eleverne har fået det forventede udbytte af matematikundervisningen. Skolens prøvekarakterer i matematik ligger på niveau med landsgennemsnittet.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Prøvekaraktererne ligger på niveau med landsgennemsnittet, og i undervisningen fremgår det, at elevernes faglige niveau er tilfredsstillende.

Der tales meget engelsk på de yngste klassetrin og KUN engelsk på de ældste.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Tonen på skolen, tilliden imellem elever og lærere/ledelse og hele den ånd der er på skolen, afspejler at eleverne opdrages til frihed, demokrati og tolerance.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Både i sprogundervisningen, dansk og matematikundervisningen har jeg set eksempler på, at der tales om og arbejdes med racisme, apartheid og menneskerettigheder.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

10.1 Uddybning

Da skolen ikke har noget elevråd, har et af mine fokusområder i år været elevdemokrati. Det er tydeligt at der er stor lydhørhed for elevernes ønsker og behov. Vejen fra elev til skoleledelse er kort, og døren til skoleledelsens kontor er altid åben for alle!

Der er flere eksempler på, at eleverne har fået gennemført ting på skolen, ved at gå direkte til ledelsen.

Også morgensamlingen giver alle mulighed for at komme til orde.

11 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Ja

11.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Gladsaxe Privatskole er en velorganiseret skole med velforberedte og engagerede medarbejdere.

Skolen lever op til sine mål og værdier. Der lægges stor vægt på samarbejde, ansvarlighed og en ordentlig omgangstone.

Der benyttes også flere forskellige organisationsformer i undervisningen. Jeg har udover klasseundervisning set eksempler på storyline, emneorienteret undervisning, featureuge og Cooperative Learning.

Det har været en fornøjelse at komme på besøg på Gladsaxe Privatskole som tilsynsførende gennem de sidste 6 år. Jeg har altid følt mig velkommen, uanset hvilken klasse jeg har besøgt og er blevet taget godt imod af både eleverne og alle ansatte.

Tusind tak for et godt samarbejde!